ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 - 11 КЛАССЫ
120 минут

Задание № 1 (8 баллов)
Дан пример из Синодального списка Новгородской I летописи:

и убишя их новъгородьци нѣ о трьхъ стехъ, а сами ***сторови*** *вси воротишася.*

Определите значение выделенного жирным шрифтом слова. Предложите гипотезу, объясняющую Вашу позицию с точки зрения фонетики.

Задание № 2 (2 балла)
Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

В этих перестрелках перевес был обыкновенно на стороне злодеев, сытых, пьяных и **доброконных.** Тощая городовая конница не могла их одолеть.

(*А.С. Пушкин*)

Задание № 3 (16 баллов)
Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий».
Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному. Укажите имя – общий предок и раскройте его внутреннюю формув языке-источнике.

По-ирландски Шон, а по-русски …
По-польски Ежи, а по-русски …
По-немецки Клаус, а по-русски …
По-португальски Жайми, а по-русски …

Задание № 4 (8 баллов)
Предположим, что слова ***прихлёб, пирог, зятёк*** – это глаголы, стоящие в форме прошедшего времени единственного числа мужского рода. Как бы выглядели возможные формы третьего лица единственного числа настоящего или будущего времени, формы прошедшего времени единственного числа женского рода и формы инфинитива от этих глаголов? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Задание № 5 (12 баллов)
Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

брОшюра
доскОнальный
кАдриль
лЯгушка

Задание № 6 (5 баллов)
Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы **волнами**:
1) она является дополнением;
2) она является обстоятельством образа действия;
3) она является составной частью именного сказуемого;
4) она является определением;
5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля.

Задание № 7 (6 баллов)
Даны чешские словосочетания *mladý pán* (молодой пан, господин), *mladý pták* (молодой птенец), *zelený les* (зелёный лес), *mladá žena* (молодая женщина), *mladá kráva* (молодая корова), *zelená tráva* (зелёная трава), *mladé děvče* (молодая девушка), *mladé tele* (молодой телёнок), *zelené město* (зелёный город) и их русские соответствия по роду в именительном, родительном и винительном падеже обоих чисел.

Падеж	**единственное число**		**множественное число**	
	чешский	русский	чешский	русский
Им.	mladý pán – м. р.	молодой пан	mladí páni, (-ové)	молодые паны
	mladý pták – м. р.	молодой птенец	mladí ptáci	молодые птенцы
	zelený les – м. р.	зелёный лес	zelené lesy	зелёные леса
	mladá žena – ж. р.	молодая женщина	mladé ženy	молодые женщины
	mladá kráva – ж. р.	молодая корова	mladé krávy	молодые коровы
	zelená tráva – ж. р.	зелёная трава	zelené trávy	зелёные травы
	mladé děvče – ср. р.	молодое животное	mladá děvčata	молодые животные
	mladé tele – ср. р.		mladá telata	

	zelené město – ср. р.	зелёное место	zelená města	зелёные места
Род.	mladého pána	молодого пана	mladých pánů	молодых панов
	mladého ptáka	молодого птенца	mladých ptáků	молодых птенцов
	zeleného lesa	зелёного леса	zelených lesů	зелёных лесов
	mladé ženy	молодой женщины	mladých žen	молодых женщин
	mladé krávy	молодой коровы	mladých krav	молодых коров
	zelené trávy	зелёной травы	zelených trav	зелёных трав
	mladého děvčete	молодого животного	mladých děvčat	молодых животных
	mladého telete		mladých telat	
	zeleného města	зелёного места	zelených měst	зелёных мест
Вин.	mladého pána	молодого пана	mladé pány	молодых панов
	mladého ptáka	молодого птенца	mladé ptáki	молодых птенцов
	zelený les	зелёный лес	zelené lesy	зелёные леса
	mladou ženu	молодую женщину	mladé ženy	молодых женщин
	mladou krávu	молодую корову	mladé krávy	молодых коров
	zelenou trávu	зелёную траву	zelené trávy	зелёные травы
	mladé děvče	молодое животное	mladá děvčata	молодых животных
	mladé tele		mladá telata	
	zelené město	зелёное место	zelená města	зелёные места

Опишите сходства и различия в выражении в чешском и русском языках категории одушевлённости/неодушевлённости существительных*.

*В данной задаче представлены не все случаи различий чешской и русской одушевлённости/неодушевлённости, поэтому в ответе на задание нужно указать, что вывод делается только на основании данных примеров.

Задание № 8 (8 баллов)

Даны две группы предложений (примеры из Национального корпуса русского языка).

Первая группа

Кругом телеги стояло человек шесть молодых великанов, очень похожих друг на друга и на Федю.

[*И.С. Тургенев. Хорь и Калиныч (1847)*]

Аким Младший раз пять переспрашивал, вытирая проступившие от смеха слезы.

[*М.А. Шолохов. Поднятая целина. Книга 1 (1932)*]

Дня четыре я крепился, а бумаги-то на шесть рублей вверх.

[*И.С. Шмелев. Человек из ресторана (1911)*]

Вторая группа

На охоту поехало шесть человек, а вернулось-то только четыре.

[*Д.И. Хармс. Случаи (1935–1939)*]

Может быть, […] три рыбака крылись где-то в укромных убежищах, в густой осоке или под счастливым деревом.

[*Ю.В. Трифонов. Записки соседа (1972) // «Дружба народов», 1989*]

Что объединяет эти две группы? По какому принципу они разделены? Все ли предложения из второй группы можно привести к виду первой?

Задание № 9 (3 балла)

Определите значение подчёркнутого слова.

1) Но аще прозрѣния требуеши, то азъ ти повѣди. Иди ко сѣ́ма Борисови и Глѣбови и та ти дати видѣние.

2) Бысть мятежь великъ въ Новѣгородѣ на Смена Михаиловича… поидоша на него изъ всѣх концевъ, яко силная рать, всякыи в оружіи силою великою. Жалостно видѣние.

3) Ни гласа его никъдеже слышасте, ни видѣния его видѣсте.

Задание № 10 (6 баллов)

Прочитайте отрывок из стихотворения Симеона Полоцкого (1629–1680) «Купецтво» (Купечество).

… Вопервыхъ, всякій купецъ, усердно желаетъ
Малоцѣнно да купитъ, драго да продаетъ…
Второй грѣхъ в купцѣхъ часто есть лживое слово,
Еже ближняго въ вещехъ прелстити готово.

Задание 1. Что обозначает слово *прелстити*?

Задание 2. Что обозначает слово *еже* и какой частью речи оно является? Приведите другую форму этого же слова из общеизвестной христианской молитвы.

Задание 3. Как бы звучало предложение

Я сильно желаю купить по малой цене (что-либо),

если бы в современном русском языке сохранились такая же сочетаемость слов и такие же синтаксические конструкции, как в данном отрывке?

Максимальный балл за все выполненные задания – 74.